POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

1. **Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: **PROPEDEUTYKA PEDIATRII**									
1. Kod zajęć: L_III-5_22		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**40**	**10**		**25**	**5**		
5. Semestr:	**V**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIE**						
Koordynator przedmiotu: Dr n.med. Beata Klincewicz **Osoby prowadzące zajęcia**: dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, dr n. med. Beata Klincewicz, dr n. med. Urszula Lulewicz-Sobczak, lek. Karol Szymanowski, lek. Bartłomiej Bancerz									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Uzyskanie wiedzy z zakresu propedeutyki pediatrii, podstaw gastroenterologii dziecięcej i chorób metabolicznych, neurologii dziecięcej i chorób zakaźnych oraz pneumonologii i alergologii. Odrębności okresu noworodkowego. Wybrane wrodzone zaburzenia metaboliczne. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
C2.	Najczęstsze wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka; nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego, psychicznego oraz zaburzenia zachowania.

C3.	Wpływ środowiska i rodziny na rozwój dziecka. Rola rodziny w procesie diagnostycznym i terapeutycznym. Racjonalne żywienie dzieci zdrowych i chorych. Profilaktyka w wybranych stanach chorobowych. Immunoprofilaktyka czynna u dzieci i młodzieży.
C4.	Uzyskanie wiedzy z zakresu prodepeutyki pediatrii, podstaw gastroenteroloii dziecięcej i chorób metabolicznych, neurologii dziecięcej i chorób zakaźnych oraz pneumonologii i alergologii
C5.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzględnieniem odrębności morfologiczno-fizjologicznych w wieku rozwojowym. Diagnostyka różnicowa. Wykonywanie prostych procedur medycznych. Planowanie badań diagnostycznych.
C6.	Umiejętność pracy w zespole specjalistów. Zachowanie właściwych standardów opieki nad małym pacjentem i współpracy z jego opiekunami.
C7.	Przygotowanie do Egzaminu Pre-OSCE.

2. Wymagania wstępne:
Warunkiem przystąpienia do zajęć jest zaliczenie kolokwium wejściowego. Zakres wiadomości wstępnych obejmuje: teoretyczne podsyawy badania podmiotowego i przedmiotowego, zasady żywienia zdrowego dziecka i szczepienia ochronne.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W.1.	**L-22-III_E.W1.**	Zna i rozumie zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób.	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania,	C1, C2, C4

			obserwacja, dyskusja	
E.W2.	**L-22-III_E.W2.**	Zna i rozumie zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne.	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
E.W4.	**L-22-III_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów.		C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U2.	**L-22-III_E.U2.**	Potrafi zebrać wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunami wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perpektywy pacjenta;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.U6.	**L-22-III_E.U6.**	1) Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okrsu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji		C1, C2, C5

		klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; otolaryngologiczne;		
E.U8.	**L-22-III_E.U8.**	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;		C1, C2, C5
E.U10.	**L-22-III_E.U10.**	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha;		C1, C2, C5

		17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; zespół czerwonego oka;		
E.U13.	**L-22-III_E.U13.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;		C1, C2,
E.U14.	**L-22-III_E.U14.**	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,		C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L-22-III_K.4.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Badanie podmiotowe w pediatrii. Badanie bilansowe w pediatrii.	

T2	Badanie przedmiotowe w pediatrii. Badanie przedmiotowe noworodka.	E.W1., E.W2., E.W4., E.U2., E.U6., E.U8., E.U10., E.U13., E.U.14, K.5.
T3	Wprowadzenie do chorób układu nerwowego u dzieci na przykładzi stanów napadowych z uwzględnieniem drgawek gorączkowych, padaczki wieku rozwojowego, napadów niepadaczkowych.	
T4	Wprowadzenie do chorób układu oddechowego u dzieci.	
T5	Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii. Diagnostyka różnicowa w pediatrii na przykładzie stanów gorączkowych, przewlekłej bierunki.	
ĆWICZENIA		
T6	Zbierania wywiadu du zieci. Badanie przedmiotowe – część ogólna.	E.W1., E.W2., E.W4., E.U2., E.U6., E.U8., E.U10., E.U13., E.U.14, K.5.
T7	Badanie szczegółowe głowy i szyi.	
T8	Badanie klatki piersiowej.	
T9	Badanie brzucha i narządów moczowo-płciowych.	
T10	Wybrane elementy badania neurologiznego.	
T11	Zapoznanie studentów z pracą poradni dziecięcej specjalistycznej na przykładzie poradni gastroenterologicznej i chorób zakaźnych.	
T12	Zapoznanie studnetów z badaniami wykonywanymi w Pracowni Endoskopii Przewodu Pokarmowego.	
T13	Wady postawy u dzieci.	
T14	Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii.	
T15	Diabnostyka obrazowa w pediatrii.	
SEMINARIA		
T16	Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.	E.W1., E.W2., E.W4., E.U2., E.U6., E.U8., E.U10., E.U13., E.U.14, K.5.
T17	Semiotyka – kaszel, świszczący oddech, stridor, duszność, ból w klatce piersiowej.	
T18	Szczepienia ochronne w pediatrii.	

T19	Diagnostyka zaburzeń odżywiania.	
T20	Bóle brzucha u dzieci.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ustne i pisemne (samodzielne zebranie wywiadu, przeprowadzenie badania fizykalnego, ustalenie wstępnych odchyleń od stanu prawidłowego).

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)
F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)
P – Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z 40 pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)
77% - 87% - 4,0 (dobry)
70% - 76% - 3,5 (dość dobry)
60% - 69% - 3,0 (dostateczny)
poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, e-learning, seminaria, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Dobrzańska A., Socha P., Obrycki Ł., *Pediatria w praktyce lekarza POZ*, Medi Press, Warszawa 2022.	Krenc Z., *Badania kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.
Pietrzyk J.J., Kwinta P., *Pediatria tom 1-3*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	

Michalk D., Schonau E., *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).